



EmpowerLife

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΗΣ
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ
ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

3 Διδακτικές Ενότητες,
100 ώρες, Online, ΔΩΡΕΑΝ

για εγγραφές έως 20 Μαρτίου 2024

Η επιλογή των συμμετεχόντων γίνεται με κριτήρια γνήσιου ενδιαφέροντος για τον συνάνθρωπο και την ευημερία της κοινότητας. Ενασχόληση ή σπουδές στις ανθρωπιστικές επιστήμες, την υγεία ή την εκπαίδευση εκτιμώνται περαιτέρω.



Επικοινωνήστε και ενημερωθείτε
info@cosmoanelixis.gr

ΕΓΓΡΑΦΗ

<https://www.prenatalsciences.org>



ΤΙ ΕΙΝΑΙ;

ΕΓΓΡΑΦΗ

Το **EmpowerLife** είναι ένα πρωτοποριακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα που επιδιώκει να δημιουργήσει πυρήνες ανθρώπων σε όλη την επικράτεια που μέσα από την αγάπη τους και το ενδιαφέρον για τον συνάνθρωπο και τις επόμενες γενιές των παιδιών μας να μπορούν να βοηθούν τους συνανθρώπους τους μέσα στην κοινότητα, δηλ. την ομάδα μέσα στην οποία ζουν και εργάζονται, να αναπτύσσονται και να ευτυχούν. Περιλαμβάνει τρεις ενότητες:

1. Προγεννητικές Επιστήμες, **2. Ανθρώπινα Δικαιώματα και**
3. Κοινοτικές Πρακτικές Συνηγορίας. Καθώς οι κοινωνικές προκλήσεις αυξάνονται, υπάρχει επείγουσα ανάγκη για πρωτοπόρους στην κοινοτική εργασία που διαθέτουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση αυτών των σημαντικών τομέων.

ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ

ΕΓΓΡΑΦΗ

1. ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΕΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:

Στην ενότητα Προγεννητικές Επιστήμες, οι συμμετέχοντες εμβαθύνουν στον κόσμο της προγεννητικής ανάπτυξης, από πριν την σύλληψη έως τη γέννηση και τον πρώτο χρόνο, μεταφέροντας την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση στον χώρο των Προγεννητικών Επιστημών στην κοινότητα και διευκολύνοντας την καλύτερη λήψη αποφάσεων. Μια υγιής προ/περιγεννητική εμπειρία με σεβασμό και διασφάλιση των δικαιωμάτων των παιδιών μας που κυοφορούνται και γεννιούνται θέτει τα θεμέλια για μια πιο υγιή κοινωνία, τον πολιτισμό και την ειρήνη. Ο αντίκτυπος των προ/περιγεννητικών δυσμενών εμπειριών όχι μόνο στα άτομα αλλά και στις κοινωνίες είναι πλέον καλά τεκμηριωμένος.

Η ανάγκη για το **EmpowerLife** απορρέει από την επείγουσα ανάγκη να επιλυθεί η αυξανόμενη βία, οι πρόωρες παρεμβάσεις, οι επίμονες ανισότητες, ο αντίκτυπος των γενεαλογικών και διαγενεακών τραυμάτων και η έλλειψη αναγνώρισης των δικαιωμάτων των (αγέννητων) παιδιών και των οικογενειών τους. Με γνώσεις από τις προγεννητικές επιστήμες, τις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και τις πρακτικές υγιούς συνηγορίας, οι συμμετέχοντες γίνονται φορείς αλλαγής, οδηγώντας σε μια πιο ενημερωμένη και υγιή κοινωνία, την ειρήνη & τον πολιτισμό.

2. ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ:

Η ενότητα "Ανθρώπινα δικαιώματα" επικεντρώνεται στις θεμελιώδεις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοπρέπειας και της ισότητας. Οι κοινωνικές αλλαγές, οι διαπολιτισμικές ανάγκες, οι συνεχώς αυξανόμενες προκλήσεις όπως η βία και η παραβατικότητα ανάμεσα στα παιδιά και τους εφήβους, αλλά και η ανισότητα και οι πολιτισμικές διαφορές κάνουν την ανάγκη των Κοινωνικών Λειτουργιών ΠΕΑΔ πιο επιτακτική. Οι Κοινωνικοί Λειτουργοί ΠΕΑΔ που έχουν εκπαιδευτεί στις Προγεννητικές Επιστήμες και τα ανθρώπινα δικαιώματα γίνονται ουσιαστικοί καταλύτες για θετικές αλλαγές. Κατανοώντας και ενημερώνοντας για τα δικαιώματα των (μη)γεννημένων, των μητέρων, των πατέρων και των οικογενειών, αναδεικνύονται σε πρωτοπόρους στην προώθηση μιας πιο δίκαιης και συμπονετικής κοινωνίας.

3. ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΣΥΝΗΓΟΡΙΑΣ:

Η τρίτη ενότητα επικεντρώνεται στην μελέτη πρακτικών δεξιοτήτων για υγιή συνηγορία στην κοινοτική εργασία. Με τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τις προγεννητικές επιστήμες και τη δέσμευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι συμμετέχοντες μαθαίνουν να ενημερώνουν υπεύθυνα, και να διευκολύνουν την ευημερία της κοινότητας. Το πρόγραμμα δίνει έμφαση σε ανθρωποκεντρικές προσεγγίσεις με επίκεντρο τις ιδιαίτερες ανάγκες της κάθε κοινότητας, εξασφαλίζοντας την υγεία και την καλή συνεργασία των μελών της.



Γιατί Αυτή η Εκπαίδευση;



Αναμενόμενα Οφέλη:

ΕΓΓΡΑΦΗ

EmpowerLife:

Ένα μεταμορφωτικό ταξίδι για τους συμμετέχοντες, που με γνώσεις, ενσυναίσθηση και δεξιότητες συνηγορίας, είναι έτοιμοι να πρωτοστατήσουν σε θετικές αλλαγές στις κοινότητές τους και να θέσουν τα θεμέλια για ένα πιο υγιές και δίκαιο μέλλον.

Πιο Υγιείς Κοινότητες: Βελτιωμένη προ/περιγεννητική φροντίδα και υγεία για τα μέλη της κοινότητας μέσα από τεκμηριωμένη γνώση και ενημέρωση.

Ισότητα και Δικαιοσύνη: Μια κοινωνία που αναγνωρίζει και υποστηρίζει τα δικαιώματα κάθε ανθρώπου ξεκινώντας από το προγεννητικό στάδιο ανάπτυξης.

Αριστεία: Ανάδειξη ηγετών με βαθιά κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, και αυτοδέσμευση στην προάσπιση της κοινοτικής ευημερίας από το ξεκίνημα της ζωής.

Λήψη Τεκμηριωμένων Αποφάσεων: Πολίτες που γνωρίζουν και ως εκ τούτου μπορούν να παίρνουν καλύτερες αποφάσεις σε κάθε στάδιο της ζωής τους.

Ενδυνάμωση της Κοινότητας: Βελτίωση της Κοινοτικής συμμετοχής και ενδυνάμωση των μελών της μέσω εμπειριών διάχυσης της γνώσης (bottom up).

Εμπνευστική Συνηγορία: Δημιουργία Κοινοτικών Λειτουργιών που μπορούν να ηγηθούν προγραμμάτων κοινοτικού μετασχηματισμού.

Διαπολιτισμική Ευαισθησία: Προαγωγή της διαπολιτισμικής ευαισθησίας και συμμετοχικότητας στο κοινοτικό έργο και στις προσπάθειες υγιούς συνηγορίας!
(Ο όρος Κοινότητα χρησιμοποιείται για να περιγράψει κάθε ομάδα πληθυσμού που έχει κοινά χαρακτηριστικά)

<https://www.prenatalsciences.org>



Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ

Οι Κοινοτικοί Λειτουργοί ΠΕΑΔ είναι πρωτοπόροι αλλαγής. Πρωτοπορία στην κοινωνία σημαίνει αμφισβήτηση των προτύπων, αντιμετώπιση των ανισοτήτων και υπεράσπιση των δικαιωμάτων των (μη) γεννημένων & ΟΛΩΝ των μορφών ζωής. Με την πρωτοπορία στις προγεννητικές επιστήμες και την κοινοτική εργασία που βασίζεται στα ανθρώπινα δικαιώματα, οι συμμετέχοντες γίνονται πρωτοπόροι, θέτοντας τις βάσεις για ένα μέλλον όπου κάθε άτομο είναι σεβαστό, ακούγεται και έχει ίσες ευκαιρίες από την αρχή.



ΕΓΓΡΑΦΗ

<https://www.prenatalsciences.org>



ΕΓΓΡΑΦΗ

Προγεννητικές Επιστήμες

Η ενότητα εστιάζεται στην μελέτη της πολυπλοκότητας της προ/περιγεννητικής ανάπτυξης, διερευνώντας όχι μόνο τα επιστημονικά τεκμήρια που διέπουν το πρώιμο στάδιο της ζωής μας, αλλά και τον βαθύ αντίκτυπο που έχουν τα ευρήματα αυτά στα άτομα, τις οικογένειες και τις κοινότητες των ανθρώπων.

Εκπαιδευτικοί Στόχοι:

Η ενότητα επιδιώκει να προσφέρει στους Κοινοτικούς Λειτουργούς ΠΕΑΔ μια εξειδικευμένη κατανόηση προσεκτικά επιλεγμένων τεκμηριωμένων γνώσεων από τον χώρο των Προγεννητικών Επιστημών με σκοπό να καλλιεργήσει ένα περιβάλλον όπου κάθε στάδιο της ανθρώπινης ανάπτυξης προσεγγίζεται με ενσυναίσθηση, γνώση και πολιτισμική ευαισθησία. Ειδικότερα:

- 1. Εισαγωγή:** Να θέσει τις βάσεις διερευνώντας τη θεμελιώδη έννοια ότι η ζωή αρχίζει με τη σύλληψη, ακόμη και πριν, και να διευκρινίσει τις διαφορετικές όψεις των σχετικών εννοιών.
- 2. Φυσικοί (Κοσμολογικοί νόμοι):** Να παρουσιάσει τους σημαντικότερους Φυσικούς νόμους από τον χώρο της Πολυπλοκότητας & της σύγχρονης επιστήμης και να εξηγήσει τη σχέση μεταξύ αυτών των νόμων και της ανθρώπινης εμπειρίας.
- 3. Το Τραύμα:** Να εξηγήσει το σωματικό, το συναισθηματικό, το προγονικό, το γενεακό/ διαγενεακό τραύμα, το προ/περιγεννητικό τραύμα ... και να παρουσιάσει την φροντίδα υγείας που παίρνει υπόψη του την ύπαρξη του τραύματος ("trauma-informed care").
- 4. Από το τραύμα στην Υγεία:** Να μελετήσει τις αρχές της Σαλουτογένεσης και σε συνδυασμό με τους Φυσικούς Νόμους να αναλογιστεί τι είναι το "τραύμα". Η ερμηνεία της εμπειρίας. Προσωπικοί/ οικογενειακοί/ προγονικοί μύθοι. Η κρυμμένη ευκαιρία που αποκαλύπτεται.
- 5. Αρχές της Επιγενετικής:** Να εξηγήσει τα βασικά στοιχεία της επιγενετικής, επιτρέποντάς στους εκπαιδευόμενους να επιμορφώνουν τις κοινότητες σχετικά με τον αντίκτυπο των περιβαλλοντικών παραγόντων στην προγεννητική και μεταγεννητική υγεία.
- 6. Διαφορετικές οικογενειακές δυναμικές:** Να κάνει αντιληπτό τον συμβολισμό των αρχετύπων μητέρας/πατέρα, των δοτών και της παρένθετης μητρότητας και να ενισχύσει



τη σύσταση δημιουργίας υποστηρικτικών χώρων για όλους τους τύπους οικογενειών, προωθώντας την κατανόηση των επιπτώσεων των σημερινών αποφάσεων στις μελλοντικές γενιές των παιδιών που θα γεννηθούν μέσω εκστρατειών εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης.

7. Το προγεννητικό στρες: Να διερευνήσει τις επιπτώσεις του στρες της μητέρας/του πατέρα/άλλων μελών της οικογένειας, του ευρύτερου περιβάλλοντος στην ανάπτυξη του εμβρύου/του κηρύματος/του νεογέννητου και να εισαγάγει στρατηγικές για την αποφόρτιση από το στρες και την υποστήριξη της συναισθηματικής/ψυχικής υγείας.

8. Η περίοδος της κυοφορίας/ εγκυμοσύνης: Να μελετήσει τις συναισθηματικές και ψυχολογικές πτυχές της έκτρωσης, της αποβολής και της υιοθεσίας και να συστήσει δίκτυα υποστήριξης για τα επηρεαζόμενα άτομα και τις οικογένειες.

9. Παρεμβάσεις: Να εξετάσει τις γενετικές και ιατρικές/ τεχνολογικές ... παρεμβάσεις κατά τη διάρκεια της σύλληψης ή της εγκυμοσύνης και του τοκετού, διευκολύνοντας συζητήσεις σχετικά με τα αποτελέσματα που πιθανόν να έχουν στην υγεία και τις σχέσεις των παιδιών αυτών μετά και προωθώντας την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.

10. Μεταγεννητικός αντίκτυπος: Να διερευνήσει πώς οι προγεννητικές εμπειρίες διαμορφώνουν την παιδική ηλικία, την εφηβεία και την ενηλικίωση, πώς επηρεάζουν την υγεία, τον πολιτισμό και την ειρήνη και να αναπτύξει κοινοτικά προγράμματα που παρέχουν συνεχή υποστήριξη.

11. Προγεννητική Σύνδεση: Να εμβαθύνει στις συναισθηματικές συνδέσεις μεταξύ των γονέων, των προγόνων, του κοινωνικοπολιτικού, οικονομικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος και του αγέννητου παιδιού, δίνοντας έμφαση στη σημασία των πρώιμων εμπειριών σύνδεσης μεταξύ του (αγέννητου) παιδιού και του κόσμου αλλά και της προσωπικής ψυχοσωματικής υγείας.

12. Μεταγεννητικός Δεσμός/ Προσκόλληση: Να εξερευνήσει τις ψυχολογικές και συναισθηματικές διαστάσεις του μεταγεννητικού δεσμού και της προσκόλλησης, δίνοντας έμφαση στη σημασία τους για την ολιστική ανάπτυξη του παιδιού και τις σχέσεις του με τον εαυτό του, τον άλλον, τον κόσμο και τη ζωή.

13. Με το Βλέμμα στο μέλλον: Να ευαισθητοποιήσει σχετικά με τον μακροπρόθεσμο αντίκτυπο των προγεννητικών εμπειριών στα άτομα και την κοινωνία, υποστηρίζοντας πολιτικές που δίνουν προτεραιότητα στην προ/ περιγεννητική και μεταγεννητική φροντίδα.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες αναμένεται να:

-έχουν **κατανοήσει** πλήρως τις έννοιες, τις αρχές, τις αξίες και τη φιλοσοφία των προγεννητικών επιστημών.

-Να **επιδεικνύουν ενσυναίσθηση και πολιτισμική ευαισθησία** στην αντιμετώπιση διαφορετικών οικογενειακών δομών και αποτελεσμάτων εγκυμοσύνης.

-Αποτελεσματικά να **επικοινωνούν τις επιπτώσεις των γενετικών και ιατρικών ή τεχνολογικών παρεμβάσεων**.

-Να **προτείνουν την ύπαρξη ενός περιεκτικού και υποστηρικτικού κοινοτικού περιβάλλοντος που δίνει προτεραιότητα στην προγεννητική και μεταγεννητική ευημερία**.

ΕΓΓΡΑΦΗ



ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

A. Εισαγωγή:

1. Το πλαίσιο
2. Οι ανάγκες
3. Ανάλυση κυρίων Εννοιών

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

4. Συζήτηση επί πολιτισμικών/κοινωνικών και θρησκευτικών θέσεων (από τα ιερά βιβλία μέχρι τις σύγχρονες πολιτικές) για την προγεννητική περίοδο του ανθρώπου με παράλληλη προώθηση ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος που σέβεται τις διαφορετικές πεποιθήσεις.

B. Οι Φυσικοί (Κοσμολογικοί) Νόμοι:

5. Παρουσίαση και εξήγηση των πιο σημαντικών Φυσικών νόμων από τον χώρο της Πολυπλοκότητας και των σύγχρονων φυσικών επιστημών
6. Πώς οι Φυσικοί αυτοί νόμοι εφαρμόζονται στην εμβρυική ανάπτυξη
7. Εφαρμογή αυτών των νόμων στην καθημερινή ζωή. Συμβολισμοί και αφομοίωση.

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

8. Σύνδεση των φυσικών νόμων και της δυναμικής της κοινότητας. Κατανόηση του πώς ο κάθε νόμος συνδέεται με την ανάπτυξη της κοινότητας, την ευρωστία της και την ακμή της.
9. Ένταξη και αφομοίωση αυτών των φυσικών νόμων στο πλαίσιο της υγιούς συνηγορίας.
10. Πρακτικές εφαρμογές για την βελτίωση της φροντίδας, και την εμπάθυνση των οικογενειακών και κοινοτικών σχέσεων.

Γ. Το Τραύμα:

11. Ανάλυση του τραύματος
12. Χαρτογράφηση των διαφορετικών ειδών τραύματος.
13. Εξήγηση του σωματικού, συναισθηματικού/ ψυχικού, προγονικού, γενεακού/ διαγενεακού τραύματος ... και εξοικείωση των συμμετεχόντων με την άρρητη ενυπάρχουσα πληροφορία.
14. Πρωτογενείς Ανάγκες, ο Διχασμός, Η ασθένεια
15. Τι εννοούμε όταν λέμε "Φροντίδα Υγείας που παίρνει υπόψη της την ύπαρξη του τραύματος στον άνθρωπο Trauma-informed care".

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

16. Μετασχηματισμός της Κοινότητας
17. Κατανοώντας το πώς οι κοινότητες μπορούν να μεταμορφωθούν συλλογικά και να προοδεύσουν μετά από μεγάλες προκλήσεις.
18. Μελέτη των κοινοτικών καταστροφών. Καταστροφή και Αναγέννηση
19. Στρατηγικές επίλυσης κρίσεων, συγκρούσεων και έντονων διαταραχών σε κοινοτικό πλαίσιο.

Δ. Από το Τραύμα στην Υγεία:

20. Βασικές έννοιες της Σαλουτογένεσης. Από την Παθογένεση στην Σαλουτογένεση.
21. Ερμηνεύοντας την εμπειρία
22. Οι αρχές της Whole-Self Prebirth Psychology
23. Προσωπικοί, Οικογενειακοί, Προγονικοί και Εθνικοί Μύθοι.
24. Το τραύμα ως η χαμένη ευκαιρία στην διαδικασία της ανθρώπινης εξέλιξης.

Εφαρμογή στην κοινότητα:

25. Κατευθυντήριες γραμμές για την δημιουργία εύρωστων, υποστηρικτικών κοινοτήτων.
26. Στρατηγική για την μετουσίωση ταλαιπωρημένων τραυματικά κοινοτήτων σε υγιείς κοινότητες.



Στην Παιδεία
Στην Ψυχολογία

ΕΓΓΡΑΦΗ



ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ε. Αρχές στην Επιγενετική:

27. Το Αλφάβητο της Επιγενετικής.
Εξοικείωση με τους όρους: DNA, γονίδια, χρωμοσώματα, αλληλόμορφα, επιγονιδίωμα, μεθυλίωση, ακετυλίωση, φωσφορυλίωση, δομή της χρωματίνης, τροποποίηση ιστονών, (μακρύ) μη κωδικοποιητικό RNA, μικρο-RNA, νησίδες CpG ...
28. Εισαγωγή στους επιγενετικούς μηχανισμούς
29. Περιβαλλοντική επιγενετική: πώς οι εξωτερικοί παράγοντες, όπως η διατροφή, το άγχος, οι τοξίνες, συμπεριλαμβανομένων των ψυχικών τοξινών επηρεάζουν τις επιγενετικές τροποποιήσεις.
30. Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι εμπειρίες της πρώιμης ζωής μπορούν να διαμορφώσουν επιγενετικά πρότυπα υγείας μακροπρόθεσμα. Αναπτυξιακή προέλευση της υγείας και των ασθενειών (DOHaD)
31. Διερεύνηση του ρόλου της επιγενετικής στον καρκίνο και στις νευρολογικές διαταραχές (Νευροεπιγενετική)
32. Ηθικά διλήμματα

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

33. Ανάπτυξη των γνώσεων και των εργαλείων επικοινωνίας για την αποτελεσματική εκπαίδευση των κοινοτήτων σχετικά με τις επιπτώσεις των περιβαλλοντικών παραγόντων στην προγεννητική και μεταγεννητική υγεία.
34. Εντοπισμός συγκεκριμένων προκλήσεων της κοινότητας που σχετίζονται με την επιγενετική και αντιμετώπισή τους.

ΣΤ. Διαφορετικές Δυναμικές Οικογένειας:

35. Σπερματοζώαριο/ ωάριο ως φορείς πληροφοριών
36. Αρχέτυπο μητέρας, πατέρα/παιδιού. Ο συμβολισμός της τριάδας
37. Κοινωνικές προσδοκίες και πώς επηρεάζουν την οικογενειακή δυναμική και τις σχέσεις
38. Ζητήματα που σχετίζονται με τους δωρητές γαμετών, την παρένθετη μητρότητα, την εξωσωματική γονιμοποίηση, τις οικογένειες ίδιου φύλου...
39. Το στίγμα. Κοινωνικές προκαταλήψεις

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

40. Διευκόλυνση της αποκατάστασης της λανθασμένης αντίληψης για τη δυναμική του άνδρα/ γυναίκας μέσα στην οικογένεια και την κοινότητα.
41. Διευκόλυνση ανοικτών διαλόγων εντός της κοινότητας για την αντιμετώπιση των εσφαλμένων αντιλήψεων, την προώθηση της κατανόησης και την υποστήριξη της λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων.

Ζ. Το προγεννητικό στρες:

42. Κατανόηση του προγεννητικού στρες και του τρόπου με τον οποίο το στρες κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης επηρεάζει την εμβρυϊκή/ προγεννητική και νεογνική ανάπτυξη.
43. Διερεύνηση του συγκεκριμένου μητρικού/ πατρικού/ κοινωνικού/ περιβαλλοντικού στρες σε κάθε στάδιο από την ωορρηξία έως τον απογαλακτισμό με βάση την Προγεννητική Ψυχολογία, τον Πίνακα Προγεννητικής Ανάλυσης (PAM) και τα επικαιροποιημένα στοιχεία.
44. Στρατηγικές για την απελευθέρωση του στρες

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

45. Κατευθυντήριες γραμμές για την παροχή υποστήριξης που είναι πολιτισμικά ευαίσθητη και σέβεται τις διαφορετικές παραδόσεις, για τις ομάδες της κοινότητας που είναι πιο ευάλωτες στο προ/ περιγεννητικό στρες.
46. Δημιουργία εκστρατειών που ευαισθητοποιούν για το προ/περιγεννητικό στρες και προωθούν τη διαθέσιμη κοινοτική υποστήριξη.



ΕΓΓΡΑΦΗ



ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η. Κυοφορία/ Εγκυμοσύνη:

47. Η άμβλωση: Εξερεύνηση των συναισθηματικών και ψυχολογικών πτυχών της άμβλωσης. Οι εμπειρίες για την γυναίκα ή τον άνδρα. Ο επιβιώσας από την έκτρωση. Διερεύνηση των κοινωνικών αντιλήψεων.

48. Η αποβολή: Διερεύνηση των συναισθηματικών και άλλων πτυχών της αποβολής σαν εμπειρία για την γυναίκα, την οικογένεια, τα παιδιά που θα ακολουθήσουν, το παιδί-αντικατάστατη κ.λπ. και τις κοινωνικές αντιλήψεις.

49. Η έκτρωση & η αποβολή και η σύνδεσή τους με το προγεννητικό τραύμα του γονέα

50. Η ενοχή και η ντροπή. Το ρεπερτόριο της τιμωρίας.

51. Τελετές ταφής; Θλίψη και πένθος.

52. Διερεύνηση της δυναμικής της υιοθεσίας. Το άρρητο μέρος της ιστορίας των ατόμων και των οικογενειών που εμπλέκονται σε διαδικασίες υιοθεσίας.

53. Αποκαλύπτοντας αλήθειες.

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

54. Αναγνώριση των ομάδων εντός της κοινότητας που μπορεί να είναι πιο ευάλωτες στην πορεία της εγκυμοσύνης.

55. Εφαρμογή στρατηγικών για τη μείωση του στίγματος και των προκαταλήψεων που συνδέονται με την άμβλωση, την αποβολή, την υπογονιμότητα, ... και την υιοθεσία.

56. Διευκόλυνση ανοικτών διαλόγων εντός της κοινότητας για την αντιμετώπιση παρανοήσεων και την προώθηση της κατανόησης.

57. Υπηρεσίες υποστήριξης πριν/μετά την υιοθεσία και στρατηγικές υποστήριξης για τις οικογένειες και τα υιοθετημένα παιδιά.

Θ. Οι παρεμβάσεις:

58. Κατανόηση των γενετικών παρεμβάσεων: Διερεύνηση των διαφόρων γενετικών παρεμβάσεων κατά τη διάρκεια της σύλληψης ή της εγκυμοσύνης, συμπεριλαμβανομένων των γενετικών εξετάσεων και της συμβουλευτικής. Σκέψεις σχετικά με τις επιπτώσεις.

59. Δεοντολογικές επιπτώσεις που σχετίζονται με τις γενετικές παρεμβάσεις (τροποποίηση γαμετών, γενετική μηχανική, και αντίκτυπος στην τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.

60. Κατανόηση των ιατρικών παρεμβάσεων κατά τη διάρκεια της σύλληψης, της εγκυμοσύνης και του τοκετού. Σκέψεις σχετικά με τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις

61. Εξωσωματική γονιμοποίηση, καισαρική τομή, πρακτικές ανακούφισης από τον πόνο με ιατρικά ή φυσικά μέσα και τι γνωρίζουμε μέχρι σήμερα.

62. Λήψη υγείων αποφάσεων

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

63. Στρατηγικές συνηγορίας για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και υγείων εκτιμήσεων στις γενετικές και ιατρικές ή τεχνολογικές παρεμβάσεις.

64. Δημιουργία εκστρατειών για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις γενετικές και ιατρικές παρεμβάσεις και τις επιπτώσεις τους στις μελλοντικές γενιές. Συνηγορία για πολιτικές που δίνουν προτεραιότητα στην εκπαίδευση των ασθενών και τη συγκατάθεση μετά από ενημέρωση στις παρεμβάσεις.

Ι. Μεταγεννητικές Επιπτώσεις:

65. Διερεύνηση της επιστημονικής έρευνας σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι προγεννητικές εμπειρίες διαμορφώνουν την παιδική ανάπτυξη.

66. Σύνδεση μεταξύ προγεννητικών παραγόντων και εφηβικής ανάπτυξης, συμπεριλαμβανομένων των γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικών πτυχών.



Στρατηγικές
Συνέλιξη

ΕΓΓΡΑΦΗ



ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

67. Η προ/περιγεννητική βία και η σύνδεσή της με την αυξανόμενη βία στην παιδική/εφηβική ηλικία/ ενήλικων.
 68. Πώς οι προγεννητικές εμπειρίες μπορούν να επηρεάσουν την ψυχοσωματική υγεία & τη συνολική ευημερία στην ενήλικη ζωή.
 69. Η διασύνδεση των προγεννητικών εμπειριών με τα διάφορα στάδια της ζωής, από παιδί έως ώριμο ενήλικα. Πώς εκφράζονται στην οικογένεια, στο σχολείο, στην εργασία...

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

70. Στρατηγικές για τη συνεργασία με σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα για την ενσωμάτωση της γνώσης σχετικά με τις προγεννητικές εμπειρίες στα προγράμματα σπουδών.
 71. Στρατηγικές για τη συνηγορία για την δημιουργία και διατήρηση υπηρεσιών συνεχούς υποστήριξης σε επίπεδο κοινότητας & πολιτικής.

Κ. Προγεννητική Σύνδεση:

72. Η έννοια αποκαλύπτει: Η σοφία που κρύβεται στον όρο.
 73. Η κατανόηση της συναισθηματικής σύνδεσης μεταξύ των γονέων, των προγόνων και του αγέννητου
 74. Εντοπισμός των προγονικών και πολιτισμικών επιρροών ή/και μοτίβων.
 75. Εμβάθυνση στη σημασία των πρώιμων εμπειριών σύνδεσης μεταξύ του (αγέννητου) παιδιού και του κόσμου για τη συνολική ευημερία.
 76. Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι πρώιμες εμπειρίες σύνδεσης συμβάλλουν στη συναισθηματική ανάπτυξη και την ευρωστία.
 77. Σχέση μεταξύ των πρώιμων εμπειριών σύνδεσης και της δυσλειτουργίας. Η προγεννητική περίοδος ως πεδίο για την βελτίωση ψυχικής υγείας, απομάκρυνσης της κατάθλιψης αλλά και των αυτοάνοσων διαταραχών ή του καρκίνου.

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

78. Εισαγωγή δραστηριοτήτων που προωθούν την οικογενειακή σύνδεση και τη συναισθηματική σύνδεση εντός της κοινότητας.
 79. Δημιουργία εκστρατειών που ευαισθητοποιούν στο θέμα των συναισθηματικών συνδέσεων μεταξύ γονέων, προγόνων, του εκάστοτε περιβάλλοντος και του αγέννητου παιδιού και τη σημασία των πρώιμων εμπειριών σύνδεσης στην συνέχεια, μετά τη γέννηση, στην παιδική ηλικία και την ενήλικη ζωή.

Λ. Μεταγεννητικός Δεσμός/ Προσκόλληση:

80. Εξέταση των ψυχολογικών και συναισθηματικών διαστάσεων της μεταγεννητικής προσκόλλησης, με έμφαση στη σχέση γονέα-παιδιού στα πρώτα στάδια της ζωής. Η διδασκαλία των Bowlby-Ainsworth.
 81. Διαφορές μεταξύ της προσκόλλησης και της προγεννητικής σύνδεσης
 82. Αναγνώριση των στοιχείων που αποκαλύπτουν τις μη θεραπευμένες πτυχές στις σχέσεις, ιδίως εκείνων που σχετίζονται με την προγεννητική σύνδεση και τη μεταγεννητική προσκόλληση.
 83. Πώς οι ανεπούλωτες πτυχές στις σχέσεις μπορούν να επηρεάσουν την ανάπτυξη του παιδιού και τη δυναμική της οικογένειας.

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

84. Κατευθυντήριες γραμμές για την παροχή πληροφοριών και υποστήριξης που είναι πολιτισμικά ευαίσθητες και σέβονται τις διαφορετικές πεποιθήσεις και πρακτικές.
 85. Διευκόλυνση ανοικτών διαλόγων εντός της κοινότητας για την αντιμετώπιση των πολιτισμικών προοπτικών σχετικά με την προσκόλληση και τη θεραπεία των σχέσεων



ΕΓΓΡΑΦΗ



ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Μ. Με το Βλέμμα στο Μέλλον

86. Ο μακροπρόθεσμος αντίκτυπος των προ/περιγεννητικών εμπειριών στα άτομα, τη σωματική και ψυχική υγεία, εκπαίδευση και τη συνολική ευημερία. Γενετική μηχανική, κλωνοποίηση, τεχνητή μήτρα...

Η εποχή μετά τον homo-sapiens.

87. Πώς οι συλλογικές προγεννητικές εμπειρίες μπορούν να επηρεάσουν την κοινωνική δυναμική, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών παραγόντων, των συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης, την παγκόσμια ειρήνη και την ευημερία της κοινότητας.

88. Η μόνιμη φύση της αλλαγής

Εφαρμογή στην Κοινότητα:

89. Δημιουργία εκστρατειών που ευαισθητοποιούν στο θέμα των μακροπρόθεσμων επιπτώσεων των προ/περιγεννητικών εμπειριών και συνηγορούν υπέρ πολιτικών που υποστηρίζουν/ προωθούν την αλλαγή τιμώντας την υγεία.



Ξεκινήστε μαζί μας αυτό το ταξίδι, καθώς εμβαθύνουμε στην καρδιά των προγεννητικών επιστημών, προσπαθώντας να δημιουργήσουμε κοινότητες που φροντίζουν και υποστηρίζουν κάθε στάδιο της ζωής, από την προ-σύλληψη έως την ενηλικίωση και την ωριμότητα. Μαζί, μπορούμε να επηρεάσουμε την ευημερία των μελλοντικών γενεών.



ΕΓΓΡΑΦΗ



ΕΓΓΡΑΦΗ

Ανθρώπινα Δικαιώματα



Η ενότητα παρέχει στους Κοινοτικούς Λειτουργούς ΠΕΑΔ κατάρτιση στις βασικές αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια καλή κατανόηση των αρχών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αλλά και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική προώθηση και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην προ/περιγεννητική περίοδο των ευάλωτων ομάδων στις κοινότητές τους.

Εκπαιδευτικοί Στόχοι:

- 1. Προώθηση επαρκούς κατανόησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων:** Ανάπτυξη επαρκούς κατανόησης των εννοιών του δικαιώματος αλλά και των αρχών, των αξιών και των διεθνών πλαισίων που τα κατοχυρώνουν.
- 2. Ενδυνάμωση των κοινοτικών λειτουργών με δεξιότητες συνηγορίας:** Καλλιέργεια των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την αποτελεσματική υπεράσπιση της προστασίας και της προώθησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις κοινότητές τους.
- 3. Προώθηση της πολιτισμικής ευαισθησίας και της διατομεακότητας ταυτοτήτων και εμπειριών.**

4. Διευκόλυνση προσεγγίσεων με βάση την κοινότητα: Τρόποι εφαρμογής συμμετοχικών και κοινοτικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση ζητημάτων ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε εθνικό/τοπικό επίπεδο.

5. Καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για ανάπτυξη της κοινότητας με σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Ενίσχυση της ικανότητας των κοινοτικών λειτουργών ΠΕΑΔ να ενσωματώνουν τις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε έργα και πρωτοβουλίες κοινοτικής ανάπτυξης.

6. Ανάπτυξη ικανοτήτων παρακολούθησης και αξιολόγησης: Παροχή δεξιοτήτων και γνώσεων για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του αντίκτυπου των πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα



δικαιώματα, με στόχο τη διασφάλιση της συνεχούς βελτίωσης και αποτελεσματικότητας.

7. Διασφάλιση των δικαιωμάτων των ευάλωτων πληθυσμών: Εστίαση στα δικαιώματα των ευάλωτων πληθυσμών και εκπαίδευση των κοινοτικών λειτουργών ΠΕΑΔ έτσι ώστε να αντιμετωπίζουν με ευαισθησία τις παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατά την προ/περιγεννητική περίοδο.

8. Επίλυση συγκρούσεων με γνώμονα τα ανθρώπινα δικαιώματα: Παροχή στρατηγικών για την επίλυση των συγκρούσεων εντός της κοινότητας με παράλληλη τήρηση των αρχών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

9. Ενθάρρυνση της ενδυνάμωσης της κοινότητας: Ενδυνάμωση των μελών της κοινότητας να συμμετέχουν ενεργά σε πρωτοβουλίες για τα ανθρώπινα δικαιώματα, καλλιεργώντας την αίσθηση της συμμετοχής και της ευθύνης για τα δικαιώματά τους και να το κάνουν με ειρηνικούς, συνεργατικούς τρόπους που τιμούν τη ζωή.

10. Παροχή εργαλείων χρήσιμων για τα ανθρώπινα δικαιώματα: Ένα σύνολο δεξιοτήτων, στρατηγικών και πόρων για την αποτελεσματική αντιμετώπιση θεμάτων ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

11. Υγιείς δεξιότητες συνηγορίας και επικοινωνίας: Καλλιέργεια ισχυρών υγιών δεξιοτήτων συνηγορίας και επικοινωνίας, ώστε οι Κοινοτικοί λειτουργοί ΠΕΑΔ να μπορούν να εργάζονται αποτελεσματικά με τις αρχές, τα θεσμικά όργανα και τα μέλη της κοινότητας.

12. Προώθηση της βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης: Ενθάρρυνση της ενσωμάτωσης των αρχών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στα αναπτυξιακά έργα που προάγουν τη βιώσιμη κοινοτική ανάπτυξη.

13. Εξοικείωση με τις νομικές διαδικασίες παρακολούθησης αιτημάτων προς τις αρχές: Βελτίωση της γνώσης του νομικού πλαισίου μέσα στο οποίο ο άνθρωπος ζει και εργάζεται, τις σχέσεις του με το κράτος και με τους άλλους ανθρώπους.

14. Ενημέρωση των κοινοτήτων για την παροχή φροντίδας μετά από τραύμα:

Πρωώθηση πρακτικών με βάση την πληροφόρηση για το προγεννητικό/ατομικό/συλλογικό τραύμα εντός των κοινοτήτων έτσι ώστε η αντιμετώπισή του να γίνεται σε πλαίσιο ενσυναίσθησης και κατανόησης.

15. Δημιουργία πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα στην πρώιμη περίοδο του παιδιού υπό την ηγεσία της κοινότητας: Υποστήριξη πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα, εξασφαλίζοντας την ενεργό συμμετοχή των μελών της κοινότητας έτσι ώστε οι νέες γενιές να κυοφορούνται, να γεννιούνται και να μεγαλώνουν με σεβασμό.

16. Ανάπτυξη ικανοτήτων διαχείρισης έργων: Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση έργων για τα ανθρώπινα δικαιώματα στην προ/περιγεννητική περίοδο καθώς και στην περίοδο ανάπτυξης του παιδιού.

17. Διευκόλυνση της συνεργασίας και της δικτύωσης: Ενθάρρυνση της συνεργασίας και της δικτύωσης μεταξύ των κοινοτικών λειτουργών και εθνικών, διεθνών οργανισμών με ίδιες αξίες και καλλιέργεια κλίματος που προωθεί μια συλλογική προσέγγιση στο θέμα του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων από την αρχή της ζωής των ανθρώπων.

18. Επίλυση συγκρούσεων στο πνεύμα του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Παροχή εργαλείων και στρατηγικών για την επίλυση συγκρούσεων εντός της κοινότητας με παράλληλη τήρηση των αρχών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και προώθηση της κατανόησης.

19. Ενδυνάμωση των κοινοτήτων ώστε να γίνουν φορείς αλλαγής: Ενδυνάμωση των κοινοτήτων ώστε να γίνουν φορείς αλλαγής, υπερασπιζόμενες τα δικά τους δικαιώματα και συμμετέχοντας ενεργά στη διαμόρφωση μιας κοινωνίας όπου τα ανθρώπινα δικαιώματα γίνονται σεβαστά από την αρχή της ζωής.



Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες αναμένεται να έχουν:

A. Γνώση και κατανόηση:

Κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων:

Οι συμμετέχοντες θα διαθέτουν καλή κατανόηση των αρχών, των αξιών και των διεθνών πλαισίων που συνιστούν τα ανθρωπίνια δικαιώματα.

Κατανόηση του εθνικού νομικού πλαισίου:

Οι συμμετέχοντες θα γνωρίζουν τους Ελληνικούς νόμους και κανονισμούς που σχετίζονται με τα ανθρωπίνια δικαιώματα, πράγμα που θα τους επιτρέπει να προσανατολίζονται στα νομικά πλαίσια αποτελεσματικά.

Διατομεακή προσέγγιση:

Οι συμμετέχοντες θα υιοθετήσουν μια διατομεακή προσέγγιση, αναγνωρίζοντας τη διασύνδεση των διαφόρων ταυτοτήτων και εμπειριών στα πλαίσια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

B. Ανάπτυξη δεξιοτήτων:

Δεξιότητες συνηγορίας και επικοινωνίας: Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν ισχυρές δεξιότητες συνηγορίας και επικοινωνίας, που θα τους επιτρέψουν να συνεργαστούν αποτελεσματικά με τις αρχές, τα θεσμικά όργανα και δημόσιους φορείς αλλά και με τα άλλα μέλη της κοινότητας.

Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων: Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν δεξιότητες για την επίλυση συγκρούσεων εντός της κοινότητας, τηρώντας παράλληλα τις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Ικανότητες παρακολούθησης και αξιολόγησης: Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την ικανότητα να σχεδιάζουν, να προτείνουν και να εφαρμόζουν αποτελεσματικούς μηχανισμούς παρακολούθησης και αξιολόγησης πρωτοβουλιών για τα ανθρωπίνια δικαιώματα.

Γ. Εφαρμογή της γνώσης:

Προσεγγίσεις με βάση την κοινότητα: Οι συμμετέχοντες θα γνωρίζουν πώς να εφαρμόζουν προσεγγίσεις με βάση την κοινότητα για την αντιμετώπιση θεμάτων ανθρωπίνων δικαιωμάτων, προωθώντας τη συνεκτικότητα και τη συμμετοχή των μελών της κοινότητας.

Ανάπτυξη βασισμένη στα δικαιώματα: Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να ενσωματώσουν τις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε έργα κοινοτικής ανάπτυξης, συμβάλλοντας στη βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη των ευαίσθητων ομάδων.

Κατανόηση του νομικού πλαισίου και διαδικασιών για την προάσπιση της Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων: Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να κατανοούν και να ακολουθούν τις ενδεδειγμένες διαδικασίες σε περιπτώσεις παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, εφαρμόζοντας νομική παιδεία για την αντιμετώπιση ζητημάτων εντός του εθνικού και ευρωπαϊκού/ διεθνούς δικαίου.

Πρακτικές με βάση τον σεβασμό στο τραύμα: Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εφαρμόζουν πρακτικές που βασίζονται στην πληροφόρηση για το τραύμα κατά την αντιμετώπιση των παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, επιδεικνύοντας ενσυναίσθηση και ευαισθησία στο έργο τους.

D. Ενδυνάμωση της κοινότητας:

Ενδυναμωμένα μέλη της κοινότητας: Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να ενδυναμώνουν τα μέλη της κοινότητας ώστε να συμμετέχουν ενεργά σε πρωτοβουλίες για τα ανθρωπίνια δικαιώματα, καλλιεργώντας την αίσθηση της (συν)ιδιοκτησίας και της ευθύνης για τα δικαιώματά τους.

Καθιέρωση πρωτοβουλιών για τα ανθρωπίνια δικαιώματα: Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να ηγούνται και να διατηρούν πρωτοβουλίες για τα ανθρωπίνια δικαιώματα από την έναρξη της ζωής του ανθρώπου στις κοινότητές τους.



Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Συνεργασία και δικτύωση: Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να βρύνουν τρόπους συνεργασίας και δικτύωσης με άλλους φορείς και οργανισμούς, προωθώντας μια συλλογική προσέγγιση στο έργο για τα ανθρώπινα δικαιώματα εντός και εκτός της κοινότητάς τους.

Ε. Ηγεσία και έργο Διαχείριση:
Σχεδιασμός και υλοποίηση έργων:

Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να σχεδιάζουν, να υποβάλλουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν έργα για τα ανθρώπινα δικαιώματα στην προ/περιγεννητική περίοδο αλλά και στην φροντίδα των παιδιών και των οικογενειών, εφαρμόζοντας δεξιότητες διαχείρισης για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας.

Κοινοτικές πρωτοβουλίες: Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να ενθαρρύνουν πρωτοβουλίες για τα ανθρώπινα δικαιώματα υπό την ηγεσία της κοινότητας, ενδυναμώνοντας τις κοινότητες να αναλάβουν ρόλο ενεργού πολίτη με ευαισθησίες για τις επόμενες γενιές.

Φορείς αλλαγής: Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αποτελέσουν φορείς αλλαγής στις κοινότητές τους, υπερασπιζόμενοι τα ανθρώπινα δικαιώματα και επηρεάζοντας τον θετικό κοινωνικό μετασχηματισμό προς όφελος όλων των παιδιών που κυοφορούνται, γενιούνται και μεγαλώνουν σήμερα και στο μέλλον.

Τα παραπάνω προσδοκώμενα αποτελέσματα στοχεύουν να αποσαφηνίσουν 1. το θετικό αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής ενότητας στους συμμετέχοντες, ισορροπώντας την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και την εφαρμογή αυτής της γνώσης στην πράξη και 2. τον θετικό αντίκτυπο στη δυναμική της κοινότητας και την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην οικογένεια, το σχολείο, τις υπηρεσίες υγείας, τις κοινωνικές/ κοινοτικές δομές κλπ. Όλες οι δεξιότητες και οι γνώσεις που αποκτώνται μπορούν να μεταφερθούν σε άλλες πτυχές της επαγγελματικής και προσωπικής ζωής.



Περιγράμματα

1. Εισαγωγή στα ανθρώπινα δικαιώματα:

Εισαγωγή στις έννοιες. Εισαγωγή στην Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (UDHR), και τις βασικές διεθνείς συμβάσεις για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων γενικότερα, και του παιδιού ειδικότερα. Μελέτη των όρων. Ιστορική διαδρομή της αναγνώρισης, θέσπισης μέτρων προστασίας, καθώς και των σημαντικότερων διεθνών συμβάσεων στο ιστορικό/πολιτισμικό/οικονομικό/κοινωνικό/πολιτικό πλαίσιο που εμφανίστηκαν, και της αναγκαιότητας για την προάσπισή τους. Αναφορά στη ζωή και τα έργα των πρωτοπόρων στον χώρο αυτό.

2. Εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην κοινοτική εργασία:

Διερεύνηση των εκφράσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε εθνικά/ τοπικά πλαίσια, υιοθετώντας τις κατευθυντήριες αρχές της πολιτισμικής ευαισθησίας. Οι διαλέξεις διερευνούν τη διατομεακότητα των ταυτοτήτων, παρέχοντας γνώσεις σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο αυτή επηρεάζει την πραγμάτωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν κοινοτικές και συμμετοχικές προσεγγίσεις, και διερευνούν τρόπους και δυνατότητες ώστε να ενσωματώνουν απρόσκοπτα τις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στα προγράμματα που άπτονται των θεμάτων των προγεννητικών επιστημών, προωθώντας κοινοτικές πρωτοβουλίες χωρίς αποκλεισμούς και με βάση τον σεβασμό των δικαιωμάτων όλων των συμμετεχόντων.

3. Συνηγορία και ενδυνάμωση: Μελέτη της αποτελεσματικής υπεράσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συνεργασία με τις τοπικές/ εθνικές αρχές, ενδυνάμωση των κοινοτήτων μέσω της ανάπτυξης ικανοτήτων και εκμάθηση στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων ευθυγραμμισμένων με τις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

4. Παρακολούθηση και αξιολόγηση των πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα: Μελέτη του τρόπου ανάπτυξης δεικτών επιπτώσεων για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των κοινοτικών πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Η διάλεξη καλύπτει επίσης τη δημιουργία μηχανισμών ανατροφοδότησης για τη διασφάλιση της συνεχούς βελτίωσης και της συμμετοχής της κοινότητας στη διαμόρφωση των πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

5. Νομικές πτυχές και διαδικασίες: Διερεύνηση και κατανόηση των εθνικών νόμων και κανονισμών που σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα, εξοπλίζοντας τους συμμετέχοντες με στρατηγικές για την σωστή απόδοση ευθυνών σε άτομα, οργανισμούς και ιδρύματα για παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Οι συμμετέχοντες επίσης αποκτούν κατανόηση των νομικών κατευθύνσεων και των διαδικασιών που προβλέπονται για την προάσπισή τους.

6. Διασφάλιση ευάλωτων πληθυσμών: Εστίαση σε συγκεκριμένες ευάλωτες ομάδες της κοινότητας, όπως έγκυα ζευγάρια, νεογνά, παιδιά, έφηβοι, ζευγάρια με προβλήματα υπογονιμότητας, διαφόρων μορφών οικογένειες αλλά και μειονότητες, μετανάστες, πληγέντες σε φυσικές καταστροφές, θύματα βίας ή εκφοβισμού. Διερεύνηση των δικαιωμάτων αυτών των πληθυσμών και του τρόπου με τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν προσεγγίσεις που παίρνουν υπόψη τους τον αντίκτυπο του τραύματος στον άνθρωπο έτσι ώστε να διασφαλίζεται η αντιμετώπιση των παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με ενσυναίσθηση και ευαισθησία. Προτάσεις πώς θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στην οικογένεια, το σχολείο, τις κοινωνικές/ κοινοτικές δομές ή το σύστημα υγείας κλπ.

7. Κοινοτική εφαρμογή και διαχείριση έργων: Καθοδήγηση των συμμετεχόντων μέσω των κατάλληλων βημάτων ανά στάδιο και των εκτιμήσεων για τον σχεδιασμό έργων για τα ανθρώπινα δικαιώματα εντός της κοινότητας. Έμφαση στο σχεδιασμό και την υλοποίηση έργων, καθώς και στην εφαρμογή των αρχών διαχείρισης έργων, εξασφαλίζοντας την αποτελεσματική παρακολούθηση και αξιολόγηση των πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα με έμφαση στα αποτελέσματα και τον αντίκτυπο.



ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Α. Εισαγωγή στα Ανθρώπινα Δικαιώματα:

1. Θεμελιώδεις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Εισαγωγή στην Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (UDHR) και στις βασικές διεθνείς συμβάσεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
3. Αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
4. Διερεύνηση των αρχών που διέπουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, συμπεριλαμβανομένων της αξιοπρέπειας, της ισότητας και της μη διάκρισης.
5. Διεθνές πλαίσιο ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ανασκόπηση των ιστορικοπολιτικών, κοινωνικοπολιτισμικών, οικονομικών ή άλλων στοιχείων που έπαιξαν ρόλο στην αναγνώριση, θέσπιση και εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Παρουσίαση των πιο σημαντικών βιογραφιών.
6. Διεθνείς συνθήκες για τα ανθρώπινα δικαιώματα: Επισκόπηση των σημαντικότερων διεθνών συνθηκών για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη σημασία τους για την κοινοτική εργασία.
7. Θεσμοί ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Κατανόηση του ρόλου των διεθνών και περιφερειακών φορέων ανθρωπίνων δικαιωμάτων, και των θεσμών στην προώθηση και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.



Β. Εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην κοινοτική εργασία:

8. Ανθρώπινα δικαιώματα σε εθνικό/διεθνές πλαίσιο
9. Πολιτιστική ευαισθησία: Κατευθυντήριες γραμμές για την εφαρμογή των αρχών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε πολιτισμικά διαφορετικά περιβάλλοντα της κοινότητας.
10. Διατομεακότητα: Κατανόηση της διατομής των διαφόρων ταυτοτήτων και πώς αυτή επηρεάζει την υλοποίηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
11. Προσεγγίσεις με βάση την κοινότητα
12. Συμμετοχικές προσεγγίσεις: Στρατηγικές για τη συμμετοχή των μελών της κοινότητας σε πρωτοβουλίες και διαδικασίες λήψης αποφάσεων για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
13. Ανάπτυξη βασισμένη στα δικαιώματα: Ενσωμάτωση των αρχών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε έργα και προγράμματα κοινοτικής ανάπτυξης.

Γ. Προάσπιση και ενδυνάμωση:

14. Προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Δεξιότητες κοινοτικής συνηγορίας: Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αποτελεσματική συνηγορία σε κοινοτικό επίπεδο.
15. Συνεργασία με τις αρχές. Κατευθυντήριες γραμμές για την συνεργασία με τις τοπικές αρχές και τα θεσμικά όργανα όσον αφορά την προαγωγή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
16. Ενδυνάμωση των κοινοτήτων
17. Ανάπτυξη ικανοτήτων: Τεχνικές για την ανάπτυξη της ικανότητας των μελών της κοινότητας να διατηρούν και να προάγουν τα δικαιώματά τους.
18. Επίλυση συγκρούσεων: Στρατηγικές για την επίλυση συγκρούσεων εντός της κοινότητας με παράλληλη τήρηση των αρχών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Δ. Παρακολούθηση και αξιολόγηση των πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα:

19. Παρακολούθηση και αξιολόγηση: Δείκτες για τον αντίκτυπο στα ανθρώπινα δικαιώματα:
20. Ανάπτυξη δεικτών για τη μέτρηση του αντίκτυπου των πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα στην κοινότητα.
21. Μηχανισμοί ανατροφοδότησης: Δημιουργία μηχανισμών για την ανατροφοδότηση της κοινότητας και τη συνεχή βελτίωση των πρωτοβουλιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

ΕΓΓΡΑΦΗ



ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ε. Νομικές πτυχές και ευθύνη:

22. Νομικά θέματα. Εθνικοί νόμοι και Κανονισμοί: Κατανόηση των εθνικών νόμων και κανονισμών που σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα ιδιαίτερα όσων αναφέρονται στην προ/περιγεννητική περίοδο.

23. Ευθύνη κατά νόμο: Μελέτη των διαδικασιών που προβλέπονται από τον νόμο για την απόδοση ευθυνών σε περίπτωση παραβίασης ή μη προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και μελέτη των νομικών βημάτων που προβλέπονται σε τέτοιες περιπτώσεις. Στρατηγικές που επιτρέπουν την διασφάλιση και κατοχύρωση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων από άτομα και θεσμικά όργανα.

ΣΤ. Διασφάλιση ευάλωτων πληθυσμών:

24. Ειδικές εκτιμήσεις. Δικαιώματα ευάλωτων ομάδων: Εστίαση στα δικαιώματα συγκεκριμένων ευάλωτων πληθυσμών εντός της κοινότητας, όπως τα έγκυα ζευγάρια, τα νεογνά, τα παιδιά, οι μαθητές, οι έφηβοι, οι νέοι, οι γυναίκες, οι μητέρες, οι πατέρες, οι οικογένειες που υιοθετούν παιδιά, υιοθετημένα παιδιά, παιδιά που γεννήθηκαν με ιδιαίτερους τρόπους ή έχουν ιδιαίτερες ανάγκες, νέες μορφές οικογένειας, κλπ. αλλά και μειονότητες, ρομά, μετανάστες, παιδιά και οικογένειες θύματα πολέμων, βίας ή φυσικών καταστροφών.

25. Προσεγγίσεις με βάση το τραύμα (Trauma-informed care): Εισαγωγή στο τι σημαίνει να υποστηρίζεις έναν άνθρωπο ή μια ομάδα που έχει υποστεί τραύμα έτσι ώστε το άτομο ή η ομάδα να νιώθει ασφαλής στην φροντίδα.

Ζ. Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινοτικών έργων

26. Βήματα και σκέψεις για το σχεδιασμό και υποβολή έργων που προωθούν τα ανθρώπινα δικαιώματα στην κοινότητα.

27. Παρακολούθηση και αξιολόγηση των έργων: Εφαρμογή των αρχών διαχείρισης έργων σε πρωτοβουλίες για τα ανθρώπινα δικαιώματα, με έμφαση στα αποτελέσματα και τον αντίκτυπο.



ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΕΓΓΡΑΦΗ



ΕΓΓΡΑΦΗ

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ

Στόχος της ενότητας είναι να προσφέρει στους συμμετέχοντες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την προώθηση υγιών προγεννητικών πρακτικών, την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και τα δικαιώματα του αγέννητου παιδιού και των οικογενειών. Ενθαρρύνει τη συνεργασία, την εμπλοκή της κοινότητας και τη συνεχή βελτίωση των προσπαθειών υπεράσπισης της ευημερίας στην πρώιμη ζωή. Έτσι, η ενότητα έχει σχεδιαστεί για να εμπνεύσει και να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τα εργαλεία που χρειάζονται για να έχουν ουσιαστικό αντίκτυπο στις κοινότητές τους, δίνοντας έμφαση στην ενδυνάμωση, τη συνεργασία και τη βιώσιμη αλλαγή.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να:

1. Εξερευνήσει τα σημεία στα οποία τέμνονται οι Προγεννητικές Επιστήμες, τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και η Κοινωνική Εργασία.
2. Να θέσει ισχυρά θεμέλια στην κοινωνική εργασία
3. Να εξερευνήσει τις πολυπλοκότητες της δυναμικής της κοινότητας, έτσι ώστε το πρόγραμμα να γίνει εργαλείο για την ενδυνάμωση των κοινοτήτων,
4. Να διαμορφώσει καινοτόμα προγράμματα συνηγορίας της κοινότητας
5. Σφυρηλατήσει συνεργατικά τοπία που υποστηρίζουν υγιέστερα ξεκινήματα για όλα τα μέλη.



Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες:

1. Θα έχουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των διασταυρώσεων μεταξύ των προγεννητικών επιστημών, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινοτικής εργασίας.
2. Θα επιδεικνύουν επάρκεια στη διενέργεια ολοκληρωμένων εκτιμήσεων των αναγκών της κοινότητας και στην κατανόηση των πολιτισμικών δυναμικών.
3. Θα εφαρμόζουν μεθοδολογίες σχεδιαστικής σκέψης για τη διαμόρφωση καινοτόμων και αποτελεσματικών κοινοτικών προγραμμάτων.
4. Θα είναι σε θέση να υπερασπίζονται την κοινωνική δικαιοσύνη και να προσανατολίζονται σε αξιακούς προβληματισμούς στο κοινοτικό έργο.
5. Θα μπορούν να αξιολογούν και να ενισχύουν τις κοινοτικές πρωτοβουλίες μέσω ολοκληρωμένων μηχανισμών μέτρησης αποτελεσμάτων και ανατροφοδότησης.
6. Θα μπορούν να δημιουργούν συνεργατικά δίκτυα και να συνεργάζονται αποτελεσματικά με τους ενδιαφερόμενους φορείς.
7. Θα μπορούν να συμβάλλουν στη διαδικασία επούλωσης του προ/περιγεννητικού τραύματος και του τραύματος της πρώιμης ζωής στον εαυτό τους και στις κοινότητες που εξυπηρετούν.



ΕΝΟΤΗΤΑ 3

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΕΓΓΡΑΦΗ



Περιγράμματα



1. Εισαγωγή στις Προγεννητικές Επιστήμες και στην Κοινωνική Εργασία με βάση τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Οι συμμετέχοντες εμβαθύνουν στα κοινά σημεία των Προγεννητικών Επιστημών, των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων και της Κοινωνικής Εργασίας. Η διερεύνηση επικεντρώνεται στην ευθυγράμμιση του λειτουργήματος της κοινωνικής εργασίας με τις αρχές των προγεννητικών επιστημών και τα ανθρώπινα δικαιώματα, δίνοντας σημαντική έμφαση στην αναγνώριση και την προάσπιση των δικαιωμάτων τόσο του αγέννητου παιδιού όσο και των μελλοντικών γονέων και γενεών.

2. Βασικές αρχές της κοινωνικής εργασίας

Διερεύνηση των θεμελιωδών πτυχών της κοινωνικής εργασίας, εμβάθυνση στον μετασχηματιστικό ρόλο στην κοινωνική ανάπτυξη, καθορισμός των αναπόσπαστων αρμοδιοτήτων ενός κοινωνικού λειτουργού με βάση τις προγεννητικές επιστήμες και τα ανθρώπινα δικαιώματα, ανίχνευση της δυναμικής εξέλιξης μέσα από ιστορικές προοπτικές και προσδιορισμός των βασικών ηθικών αρχών και αξιών που καθοδηγούν την αποτελεσματική εμπλοκή στην κοινότητα.

3. Κατανόηση της κοινωνικής δυναμικής

Οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν την πολυπλοκότητα της δυναμικής της κοινότητας μελετώντας τεχνικές για ολοκληρωμένες εκτιμήσεις αναγκών, καλλιεργώντας την πολιτισμική επάρκεια στις αλληλεπιδράσεις στην κοινότητα και αποκτώντας εικόνα της βαθιάς επίδρασης των κοινωνικών παραγόντων στη συνολική ευημερία της κοινότητας.

5. Ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων

Σε αυτό το μέρος, η εστίαση θα δοθεί στον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να διαμορφώσουμε καινοτόμα κοινωνικά προγράμματα εφαρμόζοντας μεθοδολογίες σχεδιαστικής σκέψης, εξασφαλίζοντας μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα μέσω στρατηγικού σχεδιασμού και ενσωματώνοντας πέρα από τις προσεγγίσεις με βάση το τραύμα, για την αντιμετώπιση παρελθοντικών τραυμάτων σε μέλλοντες γονείς, και άλλους πληθυσμούς (έφηβοι, παιδιά, ώριμοι ενήλικες) ενισχύοντας τελικά την εμπιστοσύνη και την ευημερία μέσα στην κοινότητα.





Outlines

6. Συνηγορία και κοινωνική δικαιοσύνη

Μέσα από το πρίσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, θα αναλύσουμε τον προγεννητικό αντίκτυπο με επίκεντρο το δικαίωμα σε ένα υγιές ξεκίνημα, θα διερευνήσουμε τη διασύνδεση της κοινοτικής εργασίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης, θα δούμε πώς μπορούμε να συνηγορήσουμε για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων, την ισότιμη πρόσβαση σε ποιοτική προγεννητική φροντίδα και πώς να εφαρμόσουμε στρατηγικές για αλλαγές πολιτικής, ενώ παράλληλα θα περιηγηθούμε σε ευαίσθητα ζητήματα στο πεδίο της κοινοτικής εργασίας.

7. Παρακολούθηση έργων, αξιολόγηση και συνεχή βελτίωση

Το θέμα αυτής της ενότητας αφορά τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να ενισχύσουμε τις κοινοτικές πρωτοβουλίες μέσω της ανάπτυξης ολοκληρωμένων δεικτών και πλαισίων μέτρησης αποτελεσμάτων, τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να δημιουργήσουμε αποτελεσματικούς μηχανισμούς ανατροφοδότησης για συνεχή βελτίωση και τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να καλλιεργήσουμε μια κουλτούρα αναγνώρισης των θετικών επιπτώσεων που επιτυγχάνονται μέσω της αφοσιωμένης κοινοτικής εργασίας.

8. Κοινοτική συνεργασία και δικτύωση

Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να σφυρηλατούν ένα συνεργατικό και διασυνδεδεμένο τοπίο της κοινότητας με την εμπλοκή σε σχέσεις με τους ενδιαφερόμενους φορείς, τη χρήση αποτελεσματικών στρατηγικών δικτύωσης για την πρόσβαση σε υποστήριξη και πόρους και την προώθηση συνεργατικών πρωτοβουλιών που δημιουργούν έργα με αντίκτυπο στην κοινότητα.

9. Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη

Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να καλλιεργούν την ολιστική ανάπτυξη του εαυτού τους ως μέλη και λειτουργοί στην κοινότητα μέσω στρατηγικών που προωθούν την προσωπική ευημερία, την ενσωμάτωση πρακτικών αναστοχασμού ως καταλύτη για συνεχή προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη και την εμπλοκή στη ζωτική διαδικασία της επούλωσης των τραυμάτων πριν/κατά την περιγεννητική περίοδο και την πρώιμη ζωή μέσα στον εαυτό τους.



ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Α. Εισαγωγή στις προγεννητικές επιστήμες και στην κοινοτική εργασία με βάση τα ανθρωπίνια δικαιώματα

1. Κοινά σημεία των προγεννητικών επιστημών, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινοτικής εργασίας. Διερεύνηση της ευθυγράμμισης των προγεννητικών επιστημών με τις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, με έμφαση στα δικαιώματα του αγέννητου παιδιού, των μελλοντικών γονέων και επόμενων γενεών.

Β. Βασικές Αρχές της κοινοτικής εργασίας

2. Εισαγωγή στην κοινοτική εργασία
 3. Ο ρόλος, τα καθήκοντα και οι ευθύνες ενός Κοινοτικού Λειτουργού ΠΕΑΔ
 4. Ιστορία και εξέλιξη: Εξέταση των ιστορικών προοπτικών και της εξέλιξης της κοινοτικής εργασίας.
 5. Αρχές και αξίες: Προσδιορισμός βασικών αρχών και αξιών που καθοδηγούν την αποτελεσματική κοινοτική εργασία.

Γ. Κατανόηση της δυναμικής της κοινότητας

6. Αξιολόγηση της κοινότητας: Τεχνικές για τη διενέργεια ολοκληρωμένων εκτιμήσεων κοινοτικών αναγκών.
 7. Πολιτισμική επάρκεια: Ανάπτυξη πολιτισμικής ευαισθησίας, ικανότητας και επάρκειας στις αλληλεπιδράσεις με την κοινότητα.
 8. Κοινωνικοί καθοριστικοί παράγοντες της υγείας: Κατανόηση του αντίκτυπου των κοινωνικών παραγόντων στην ευημερία της κοινότητας.

Δ. Οικοδόμηση κοινοτικών ικανοτήτων

9. Στρατηγικές ενδυνάμωσης: Τεχνικές για την ενδυνάμωση ατόμων και κοινοτήτων.
 10. Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της επικοινωνίας, της επίλυσης συγκρούσεων και της συνηγορίας.
 11. Ανάπτυξη της κοινότητας με βάση τα στοιχεία ενεργητικού (ABCD): Ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων για την κοινότητα που στηρίζεται στο ενεργητικό/ δυνατά σημεία της κοινότητας.
 12. Σχεδιαστική σκέψη στα κοινοτικά προγράμματα: Εφαρμογή μεθοδολογιών σχεδιαστικής σκέψης για την αποτελεσματική ανάπτυξη προγραμμάτων.
 13. Βιώσιμες πρωτοβουλίες: Δημιουργία προγραμμάτων με γνώμονα τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα.
 14. Πέρα από την προγεννητική συνηγορία με βάση το τραύμα: Ενσωμάτωση προσεγγίσεων με βάση την πληροφόρηση για το τραύμα σε κοινοτικά προγράμματα που αναγνωρίζουν και αντιμετωπίζουν τραύματα του παρελθόντος στους μέλλοντες γονείς και το περιβάλλον. Υπερβαίνοντας το τραύμα για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης και συνεκτικότητας.

Ε. Συνηγορία και κοινωνική δικαιοσύνη

15. Προγεννητικές επιπτώσεις υπό το πρίσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και κοινοτικός λειτουργός: Εξέταση των επιπτώσεων των προγεννητικών εμπειριών στα ανθρωπίνια δικαιώματα, με έμφαση στο δικαίωμα σε ένα υγιές ξεκίνημα στη ζωή. Διερεύνηση θεμάτων συνηγορίας στα πλαίσια της κοινοτικής εργασίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης.



MORE DETAILED CURRICULUM

16. Προώθηση της τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων: Στρατηγικές για την υποστήριξη της πρόσβασης σε πληροφορίες που επιτρέπουν στους μέλλουσες γονείς να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις κατά την προ/περιγεννητική περίοδο.
17. Ισότητα στην προ/περιγεννητική φροντίδα: Υποστήριξη της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική προ/περιγεννητική φροντίδα, αντιμετώπιση των ανισοτήτων και προώθηση της συμμετοχικότητας.
18. Υποστήριξη πολιτικών: Στρατηγικές για την υποστήριξη αλλαγών πολιτικής προς όφελος της κοινότητας.
19. Προβληματισμοί σε ευαίσθητα θέματα: Αντιμετώπιση ευαίσθητων θεμάτων, προκλήσεων και διλημάτων στην κοινοτική εργασία.

ΣΤ. Παρακολούθηση, αξιολόγηση και συνεχής βελτίωση

20. Μέτρηση αποτελεσμάτων: Ανάπτυξη δεικτών και πλαισίων για την αξιολόγηση κοινοτικών πρωτοβουλιών.
21. Μηχανισμοί ανατροφοδότησης: Δημιουργία αποτελεσματικών βρόχων ανατροφοδότησης για συνεχή βελτίωση.
22. Αναγνώριση και εκτίμηση των θετικών επιπτώσεων του κοινοτικού έργου.

Ζ. Κοινοτική συνεργασία και δικτύωση

23. Δέσμευση των ενδιαφερομένων μερών: Οικοδόμηση και διατήρηση ισχυρών σχέσεων με τους ενδιαφερόμενους φορείς.
24. Στρατηγικές δικτύωσης: Αξιοποίηση των δικτύων για κοινοτική υποστήριξη και πόρους.
25. Πρωτοβουλίες συνεργασίας: Δημιουργία ευκαιριών για συνεργατικά έργα εντός της κοινότητας.

Η. Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη

26. Αυτοφροντίδα για τους Κοινοτικούς λειτουργούς ΠΕΑΔ: Στρατηγικές για τη διατήρηση της προσωπικής ευημερίας κατά την ενασχόληση με το κοινοτικό έργο.
27. Αναστοχαστικές πρακτικές: Ενσωμάτωση του αναστοχασμού ως εργαλείο για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. Ενσυνειδησία.
28. Θεραπεύοντας το προ/περιγεννητικό, πρώιμο τραύμα της ζωής μας



Community

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ



ΕΓΓΡΑΦΗ

ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



Εκπόνηση έργου με στόχο την ενδυνάμωση της κοινότητας με βάση τα πορίσματα της έρευνας στον χώρο των Προγεννητικών Επιστημών και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

Οι συμμετέχοντες καλούνται να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ένα έργο ενδυνάμωσης της κοινότητας, εφαρμόζοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.



Methodology

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΜΟΡΦΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- ✓ Διαδικτυακά
- ✓ Προσκεκλημένοι ομιλητές
- ✓ Οδηγός εφαρμογής ...



+30 6983193300

ΕΓΓΡΑΦΗ

<https://www.prenatalsciences.org>

NEVER STOP LEARNING

ΕΓΓΡΑΦΗ

Διαδραστικές Μέθοδοι Μάθησης:

Χρησιμοποιούνται μεικτές μέθοδοι μάθησης πέρα από τις διαλέξεις. Μεταξύ άλλων:

- ✓ **Μελέτες περίπτωσης**
για την πλαισίωση της θεωρητικής γνώσης.
- ✓ **Παιχνίδι ρόλων και μάθηση με βάση τις τέχνες**
για την ενθάρρυνση της δημιουργικής έκφρασης και την βαθύτερη κατανόηση.
- ✓ **Πρόγραμμα Μέντορα**
Εξατομικευμένη καθοδήγηση, και ανταλλαγή γνώσεων μέντορα-μαθητευόμενου.
- ✓ **Έργα πρακτικής εφαρμογής:**
Οι συμμετέχοντες μπορούν να εφαρμόσουν τη μάθησή τους σε πραγματικά σενάρια. Τα έργα αυτά θα μπορούσαν να είναι κοινοτικές πρωτοβουλίες, ερευνητικά έργα ή εκστρατείες συνηγορίας.
- ✓ **Προσκεκλημένοι ομιλητές και εμπειρογνώμονες:**
Οι οργανωμένες συνεδρίες με προσκεκλημένους ομιλητές και εμπειρογνώμονες παρέχουν διαφορετικές προοπτικές, μοιράζονται εμπειρίες και ενισχύουν τον πλούτο του μαθησιακού περιεχομένου.





ΕΓΓΡΑΦΗ

Διαδραστικές Μέθοδοι Μάθησης:

- ✓ **Ομάδες μάθησης από συνεκπαιδευόμενους:**
που ενδυναμώνει τη συνεργατική μάθηση, την ανταλλαγή ιδεών και την αλληλοϋποστήριξη και ενισχύει την αίσθηση της κοινότητας μεταξύ συμμετεχόντων.
- ✓ **Εκπαίδευση πολιτισμικής επάρκειας:**
Περιλαμβάνει συγκεκριμένες ενότητες ή συνεδρίες για τη πολιτισμική επάρκεια, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι συμμετέχοντες είναι καλά προετοιμασμένοι και μπορούν να εργαστούν σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.
- ✓ **Στρατηγικές ενεργητικής μάθησης:**
Ενσωμάτωση στρατηγικών ενεργητικής μάθησης, όπως συζητήσεις, στρογγυλές τράπεζες και δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων για την προώθηση της κριτικής σκέψης, της ομαδικής εργασίας και για καλύτερη αφομοίωση των θεωρητικών γνώσεων.
- ✓ **Εμπειρίες συμμετοχής στην κοινότητα:**
Προσφέρει ευκαιρίες στους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε εμπειρίες που σχετίζονται με την κοινότητα, επιτρέποντάς τους να παρατηρήσουν και να κατανοήσουν άμεσα τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που υπάρχουν στις





ΕΓΓΡΑΦΗ

Διαδραστικές Μέθοδοι Μάθησης:

- ✓ **Συναντήσεις ανατροφοδότησης από την Κοινότητα:**
Οι συμμετέχοντες μπορούν να παρουσιάσουν τις πρωτοβουλίες ή τα προτεινόμενα έργα τους στα μέλη της κοινότητας, συγκεντρώνοντας πολύτιμα σχόλια και εξασφαλίζοντας τη συμμετοχή της κοινότητας στη διαδικασία.
- ✓ **Εργαλεία ψηφιακής συνεργασίας:**
Ενσωματώνονται εργαλεία ψηφιακής συνεργασίας για την ενίσχυση της διαδικτυακής αλληλεπίδρασης, τη συνεργασία και την ανταλλαγή εγγράφων μεταξύ των συμμετεχόντων.
- ✓ **Αναστοχαστικές πρακτικές**
για να βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να επεξεργαστούν τις εμπειρίες τους, τις ιδέες τους, αλλά και την προσωπική τους ανάπτυξη καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης.

Αναγνώριση και εκτίμηση των επιτευγμάτων

ενισχύοντας τα κίνητρα και την αίσθηση της ολοκλήρωσης μεταξύ των συμμετεχόντων.





ΕΓΓΡΑΦΗ

Διαδραστικές Μέθοδοι Μάθησης:

- ✓ **Εποπτεία και υποστήριξη:**
Τακτικές συνεδρίες εποπτείας για την αντιμετώπιση των ερωτήσεων και των ανησυχιών των συμμετεχόντων και την παροχή καθοδήγησης.
- ✓ **Εκπαιδευτικό υλικό**
και υλικό αναφοράς για να εμπλουτίσουν την μαθησιακή εμπειρία και χρησιμεύει ως πολύτιμη πηγή αναφοράς μετά το πρόγραμμα.
- ✓ **Οδηγός για την κοινοτική εφαρμογή**
Οδηγός κοινοτικής εφαρμογής που προσφέρει οδηγίες για τη μετατροπή των γνώσεων σε εφαρμόσιμες κοινοτικές πρωτοβουλίες.
- ✓ **Ευκαιρίες δικτύωσης και συνέργειας:**
Διαδικτυακές συνεδρίες δικτύωσης για τη σύνδεση των συμμετεχόντων, την προώθηση της συνεργασίας και τον εντοπισμό συνεργιστικών ευκαιριών για κοινές πρωτοβουλίες.
- ✓ **Διαδικασία αξιολόγησης:**
Χρησιμοποιούνται συνεχείς μηχανισμοί αξιολόγησης, όπως κουίζ, εργασίες και αξιολογήσεις από συνεκπαιδευόμενους, για να μετρηθεί η κατανόηση και η πρόοδος των συμμετεχόντων.





ΕΓΓΡΑΦΗ

Διαδραστικές Μέθοδοι Μάθησης:

- ✓ **Μηχανισμοί ανατροφοδότησης:**
Μηχανισμοί τακτικής ανατροφοδότησης για τη συλλογή πληροφοριών από τους συμμετέχοντες για τη βελτίωση του προγράμματος.
- ✓ **Εθελοντική εργασία:**
Αναμενόμενη εθελοντική εργασία στην κοινότητα όπως συζητείται στο πρόγραμμα.
- ✓ **Ευκαιρίες συνεχούς κατάρτισης:**
Προσφέρονται ευκαιρίες συνεχούς κατάρτισης, όπως διαδικτυακά σεμινάρια, εργαστήρια, συζητήσεις στοργυλής τράπεζας... ώστε να διασφαλίζεται ότι οι συμμετέχοντες παραμένουν ενημερωμένοι.

Η μεθοδολογία στοχεύει στη δημιουργία ενός δυναμικού, διαδραστικού και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους συμμετέχοντες, εξασφαλίζοντας μια ολιστική προσέγγιση που υπερβαίνει τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας. Η συνεχής αξιολόγηση, η ανατροφοδότηση και οι ευκαιρίες δικτύωσης συμβάλλουν στη συνεχή βελτίωση και επιτυχία του εκπαιδευτικού προγράμματος.



EmpowerLife

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΟΙΝΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ Π.Ε.Α.Δ



PRENATAL SCIENCES RESEARCH INSTITUTE
<https://www.prenatalsciences.org>

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

ΕΓΓΡΑΦΗ

Ολιστική προσέγγιση:

Το πρόγραμμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα, που αφορά τις προγεννητικές επιστήμες, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την υγιή συνηγορία και κοινοτική εργασία. Έτσι, οι συμμετέχοντες αποκτούν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των αλληλένδετων θεμάτων.

Διαδοχική δομή:

Το πρόγραμμα είναι καλά οργανωμένο με διαδοχικό τρόπο, εισάγοντας θεμελιώδεις έννοιες πριν προχωρήσει σε πιο προχωρημένα θέματα. Ιδιαίτερα επωφελής για μια λογική και αποτελεσματική μαθησιακή εξέλιξη.

Πολιτισμική ευαισθησία:

Η συμπερίληψη της πολιτισμικής ευαισθησίας σε διάφορες ενότητες υποδηλώνει την επίγνωση της σημασίας του σεβασμού των διαφορετικών πολιτισμικών πλαισίων. Ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική συνηγορία σε διαφορετικές κοινότητες.

Πρακτική εφαρμογή:

Η έμφαση στην πρακτική εφαρμογή, όπως η εφαρμογή στην κοινότητα, οι συνεργατικές προσεγγίσεις και η συνεχής βελτίωση, υποδηλώνει την εστίαση στη μετατροπή της γνώσης σε δράση για απτά οφέλη στην κοινότητα.



EmpowerLife

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΠΕΑΔ



PRENATAL SCIENCES RESEARCH INSTITUTE
<https://www.prenatalsciences.org>

ΕΓΓΡΑΦΗ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Πέρα από τις πρακτικές με βάση το τραύμα:

Η ενσωμάτωση των πρακτικών που βασίζονται στο τραύμα είναι σημαντική. Η αναγνώριση και η αντιμετώπιση του τραύματος με ευαισθησία είναι απαραίτητη για κάθε πρόγραμμα που ασχολείται με προγεννητικά θέματα, ανθρώπινα δικαιώματα και υπεράσπιση της κοινότητας. Αλλά προχωράμε πέρα από το τραύμα.

Ενδυνάμωση της κοινότητας:

Το πρόγραμμα δίνει μεγάλη έμφαση στην ενδυνάμωση των κοινοτήτων, στην ενίσχυση της αίσθησης της δράσης και στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής.

Φορείς Αλλαγής:

Οι συμμετέχοντες γίνονται φορείς θετικής αλλαγής, υποστηρίζοντας συνεχώς την ευημερία των κοινοτήτων τους και τα δικαιώματα των ατόμων.

Συνεχής βελτίωση:

Οι κοινότητες και οι Κοινοτικοί λειτουργοί ΠΕΑΔ συμμετέχουν σε συνεχή μάθηση και βελτίωση, προσαρμοζόμενοι στις εξελισσόμενες προκλήσεις και εξασφαλίζοντας συνεχή θετικό αντίκτυπο.

Το πρόγραμμα κατάρτισης έχει τη δυνατότητα μετασχηματισμού της κοινότητας, με τους συμμετέχοντες στη θέση των συνηγόρων και ηγετών που επηρεάζουν θετικά την προγεννητική ευημερία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ανάπτυξη της κοινότητας.



EmpowerLife

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ Π.Ε.Α.Δ.



PRENATAL SCIENCES RESEARCH INSTITUTE
<https://www.prenatalsciences.org>

ΑΙΤΗΣΗ

<https://forms.gle/GXrK7diPWqqBGBZU9>



PRENATAL
SCIENCES
RESEARCH
INSTITUTE
SOPHIA

<https://www.prenatalsciences.org>
info: info@cosmoanelixis.gr